

Kerneområde 3. undervisningens mål, tilrettelæggelse og gennemførelse

Undersøgelsens mål, tilrettelæggelse og status Fase 1. Undersøgelse og status	Skolens praksis her og nu
Følges Fælles mål fuldt ud?	Skolen følger Fælles mål fuldt ud
Fase 2. Evalueringen. Vurdering	<p>Med udgangspunkt i Fælles Mål, udarbejder den enkelte lærer sin årsplan, hvor der til hvert emne udvælges et antal trin – eller slutmål, som vil være i fokus i det konkrete forløb. På baggrund af disse trin – og slutmål, udarbejder læreren derefter sine undervisningsmål, som er tilpasset til de konkrete forløb og klasser.</p> <p>I den daglige undervisning tilstræbes det, at målet for de enkelte lektioner er tydelige for eleven, og indholdet i de enkelte lektioner sigter mod at hjælpe eleverne til at opfylde de opstillede mål. Med udgangspunkt i lærerens årsplan og de fastsatte undervisningsmål, gennemføres summativ og formativ evaluering af elevernes udbytte af de enkelte forløb.</p> <p>Evaluering i skolen har traditionelt været knyttet til evaluering af elevernes udbytte af undervisningen i form af opgaver, afsluttende prøver og karakterer. Evaluering har i den sammenhæng haft og har fortsat en kontrolfunktion i forhold til den enkelte og skolen. Får den enkelte noget ud af sin skolegang, og løser skolen sin samfundsmæssige opgave fornuftigt? En evaluering, der som formål har måling af resultater og en kontrollerende funktion – ofte som afslutning på forløb, benævnes <i>summativ evaluering</i>.</p> <p>Foruden den summative evaluering knytter der sig almindeligvis en løbende evaluering til undervisningen ofte i form af elevernes umiddelbare tilbagemeldinger (det er svært, let, kedeligt, sjovt osv.) samt lærernes overvejelser over, hvordan undervisningen tilrettelægges bedst muligt, så eleverne får størst muligt udbytte. Det er denne umiddelbare evaluering, der skal udvikles til en mere <i>systematisk løbende evaluering</i> med det formål at kvalificere undervisningens processer og elevernes udbytte gennem opfølgning på evalueringen.</p>

	<p>Skolen har engelsk undervisning fra 0.klasse og Skolen har tysk fra 4.klasse og fransk er fra 6.klasse. Da nogle elever kan have svært ved at kapere fire sprogfag (dansk, engelsk, tysk og fransk) er det en mulighed at fravælge fransk.</p> <p>Evalueringen viser at skolen lever op til det vi siger vi gør. Med implementeringen af MinUddannelse har skolen fået et værktøj, der gør både planlægning, synliggørelse og evalueringen af undervisningen mere systematisk og ens i alle skolens klasser og fag.</p>
Fase 3. Resultat. Tolkning af resultater	<p>Gennem evalueringen er det blevet synliggjort at skolens undervisning og pædagogiske praksis er blevet mere systematiseret, hvilket har højnet den pædagogiske diskussion om, hvor undervisningen skal bære eleverne hen og hvorfor vi gør, som vi gør.</p>
Fase 4. Målsætning	<p>Det er målsætningen at bibeholde den gode praksis som skolen er i, hvor lærerne samarbejder og deler deres viden om undervisningen. Det er ligeledes målsætningen at skolen hele tiden skal være nysgerrig på nye undervisningsmetoder, materialer og ikke være bange for at afprøve disse.</p> <p>Det er et ønske fra flere af skolens lærere, at man kan se/deltage/være med i hinandens undervisning, således at man kan højne den faglige diskussion, men der er også et ønske om at kunne udveksle god praksis, få evalueret egen praksis og vidensdele bl.a. omkring fagemner.</p>
Fase 5. Handleplan. Udvikling af praksis	<p>Der er en klar forventning om at lærersupervision skal implementeres yderligere i forhold til det ønskede fra lærerside.</p> <p>Der er en forventning om, at dette kan være mere eller mindre implementeret inden næste evaluering i 2027 i højere grad end det skete i forrige evaluering.</p>
Fase 6. kommunikation - dokumentation	<p>Selvevalueringen offentliggøres på både skolens hjemmeside, men skal også diskuteres internt og anvendes konstruktivt i denne forbindelse frem mod næste evaluering.</p>
Fase 7. Evaluering af proces og fastholdelsesplan frem mod næste evaluering	<p>Det er ledelsens opgave i samarbejde med lærerne og bestyrelsen at fastholde henholdsvis målsætning og handleplan frem mod næste evaluering i 2027.</p>